

諸川小学校の教育

《めぞす学校像》

- ・まなぶ諸小
(学ぶ楽しさ)
- ・きれいな諸小
(豊かなこころ)
- ・きたえる諸小
(健康なからだ)

学校教育目標

- かしこく
- やさしく
- 元気な子

《めぞす教師像》

- ・子どもが見える教師
(人権尊重)
- ・共学・共働・共遊できる教師
(師弟同行)
- ・研修意欲に燃える教師
(教育愛・情熱・向上心)

〔学校経営の方針〕

- ① 教育者としての高い使命感を持ち、変化の激しい社会に対応できる知・徳・体の調和のとれた教育を推進する。
- ② 基礎的・基本的な知識・技能の習得と、思考力・判断力・表現力を関連させながら、個に応じた多様な学習指導や体験的活動を重視して確かな学力をはぐくみ、創造性をのばす教育活動を推進する。
- ③ 学校・家庭・地域社会が相互に連携・協力し合い、信頼と活力のある開かれた学校づくりを推進する。
- ④ 教育計画(P)に基づく、日々の実践(D) 評価(C) 改善(A)に努め、よりよく楽しい学校を築いていく。

《重点組織目標》

- ・基礎的・基本的事項の確実な定着と言語活動の充実を図るとともに、家庭学習の習慣化を進め、ねらいを明確にした授業を通して学力の向上を図る。
- ・学年・学級経営の充実を基盤に児童間・教師児童間の信頼関係を深め、規範意識の高揚を図るとともに、人・もの・自然を大切に育てる。
- ・家庭との連携をもとに基本的生活習慣を確立し、安全な生活に心がけるとともに、日常の運動に努め、体力の向上を図る。

《めぞす子ども像》

- ・かしこい子(学力の向上) ・やさしい子(道徳心の向上) ・元気な子(体力の向上)

《実現したい児童の姿》

- ① 大きな声で元気な挨拶
- ② 机上への学習用具の準備の徹底
- ③ 背筋を伸ばしてしっかり学習
- ④ 大きな声での発表 「はい…です。」
- ⑤ 無言清掃できれいな学校
- ⑥ 一人でも始めるボランティア活動
- ⑦ 「はじめ…おわり」の時刻を守ろう
- ⑧ 大きな声で元気に歌おう

(具現化のための手立て)

《かしこい子》

- 基礎的・基本的な知識技能の習得と活用
- 多様な学習活動を取り入れた楽しい授業の展開
- 主体的な学びを引き出す工夫

《やさしい子》

- 基本的生活習慣の定着
- 豊かな心と信頼しあえる集団作り
- 社会性の育成

《元気な子》

- 体力の向上
- 食育の推進
- 安全教育の推進
- 健康教育の推進

(支える主な活動)

- ・「学習の約束」の活用
- ・道徳の時間の充実
- ・養護教諭や学校栄養職員との連携
- ・国語辞典の活用
- ・ソーシャルスキルトレーニングの実施
- ・安全点検の徹底
- ・授業研究の実施(年1人1回)
- ・マナーアップキャンペーンの実施(年2回)
- ・外遊びの奨励
- ・習熟度別学習の実施
- ・ボランティアタイムによる教師の共働
- ・業間運動の実施
- ・「個別の学習計画」の活用
- ・地域人材の活用

～開かれた学校づくり～

- 積極的な情報の提供
 - ・学校だよりやホームページの活用
- 家庭・地域との連携
 - ・保護者研修への支援
 - ・学校評価の活用

～教師力の向上～

- 教員評価を通じた資質の向上
 - ・自己申告書の内容の充実
- 組織としての校内研修の充実
 - ・内容と時間の位置づけ
 - ・研修参加の奨励